

保育所における自己点検・自己評価 『令和6年度』

※ 今年度の三輪保育園の保育・教育全般を総合的に評価し、次年度の保育計画に生かせるよう努力していきます。

『評価について』

- ・ A、B、C、D の4段階評価です。
- ・ 職員20名での評価です。

A : 大変良い
 B : 良い
 C : 一部検討を要する
 D : 改善を要する

項 目

◎ 保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内 容	評 価				意見・改善策
		A	B	C	D	
保育目標について	(1) 保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。	15	5			「生きる力をはぐくむ」の目標のもと、子どもたちが「自分のことは自分でやる」ということを、職員が共通認識を持って保育に励んでいると思います。
	(2) 目標は、各施設や地域の特色を生かしているか。	15	5			
	(3) 目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。	15	5			
	(4) 目標は、前年度の反省を生かしているか。	15	5			
	(5) 目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。	16	3	1		
保育について	(1) 指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	17	3			各年齢ごと、年間指導計画・月案・週日案と作成されており、各クラス保育士間でお互いしっかりと目を通し、子どもの様子に応じてその都度工夫している。
	(2) 保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。	17	3			
	(3) 環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。	14	6			
	(4) 素材・用具を適切に活用しているか。	16	4			
	(5) 評価結果を基に、保育の改善に努めているか。	15	5			
日時程	(1) 1日の流れ(デイリープログラム等)は現行でよいか。	18	2			子どもに合ったデイリーになっている。
行事について	(1) 行事の種類や実施回数は適切か。	15	5			季節に合わせて行事が用意されており、子どもたちも楽しんで無理せず行えていると思います。 前年通りではなく、毎年少しずつ見直している様子もありいいと思います。
	(2) 行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。	11	9			
	(3) 乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。	11	9			
	(4) 計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。	12	8			
	(5) 保護者の願いや意見を取り入れているか。	12	8			

◎ 保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目		内 容	評 価				意見・改善策
			A	B	C	D	
経営・組織	分掌体制	(1) 能率的、合理的な運営組織になっているか。	11	8	1		どのクラスも配慮の必要となる子が増えてきているように感じる。 チーム保育で、他クラスもフォローし合える関係性づくりが大切だと思う。
		(2) 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。	10	7	3		
		(3) 職員の配置は適材・適所か。	10	8	1	1	
		(4) 係や仕事の分担・割り当ては適切か。	10	8	2		
	運営	(1) 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	13	6	1		職員会等、話し合いを定期的に行っている。 変更等のある時はスピーディに対応するようにしている。 職員会等で話し合い、課題を全職員で共有化している。
		(2) 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。	11	7	2		
		(3) 打合せ回数、時間、内容は適切か。	13	5	2		
	年齢別クラス経営	(1) 年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	17	3			年齢、発達に合わせた活動を考え、実践するようにしている。 クラス目標もこまめに職員間で話し、一年を通しての子どもの育ちについて、丁寧に見ていけるようにしている。 一人ひとりの現在の育ちについてもこまめに話して計画を考えるようにしている。
		(2) 年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。	18	2			
		(3) 年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。	17	3			
		(4) 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。	13	6	1		
		(5) 意義や趣旨を理解したチーム保育を行っているか。	13	6		1	
		(6) 評価、資料(諸記録)を集積しているか。	18	2			
	保健安全指導	(1) 年齢別・クラス経営に生かされるような具体的な保健対策を講じているか。	18	2			保健対策、危機管理等は適切に行われていると思います。 状況に応じてアプリで保護者に向け配信されるため、目を通しやすいと思う。
		(2) 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。	17	2	1		
		(3) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。	17	3			
		(4) 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関と連携を図っているか。	17	3			
研究・研修	所内研究・研修	(1) 研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか。	16	4			園内研修やキャリアアップ研修を通して学びを得ることができている。
		(2) 所内研修の計画・運営は適切か。	15	5			
		(3) 研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映されているか。	16	4			
		(4) 研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。	14	6			
	所外研究研修	(1) 各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。	18	2			研修報告をしたり、回覧で回すことで受けていない保育士も学びになっている。
		(2) 各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。	15	5			

項目		内 容	評 価				意見・改善策
			A	B	C	D	
情報について		(1) 乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	18	2			職員に伝える時、守秘義務だということを伝え、情報の共有を図っている。 書類等は持ち帰りをせず、園の時間内で行っている。
		(2) 公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。	19	1			
		(3) 各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。	18	2			
施設・設備		(1) 施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。	19	1			計画的に行っている。 不審者訓練も、警察に協力していただき行っている。
		(2) 遊具・用具等を活用しやすいように整理・保管しているか。	17	3			
		(3) 不審者等に対応する周到な配慮を行っているか。	17	3			
		(4) 掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。	17	3			
出納経理		(1) 各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	19	1			適切である。
開かれた保育所づくり	施設間交流・連携	(1) 他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか。	12	6	2		地域交流、おひさま広場等、時代や保護者のニーズに合わせて改善していく必要はあると思う。
		(2) 他施設等の乳児児童生徒と触れ合う中で（乳）幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。	10	7	2	1	
		(3) 指導者同士が、打合せや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対する理解を深め、援助について共通理解を図っているか。	13	5	1	1	
		(4) 参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園・小学校の教育を理解しているか。	14	5	1		
		(5) 日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。	12	5	2	1	
	家庭・地域社会との連携	(1) 参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。	10	4	5	1	しめ縄作り、やき芋会などふれあい会を通して交流も十分にできていると思う。遠足にも参加する方も増えており良いと思う。
		(2) 保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。	14	3	3		
		(3) （乳）幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。	11	6	2	1	
		(4) 地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。	14	3	3		

項目		内 容	評 価				意見・改善策
			A	B	C	D	
開かれた保育所づくり	子育て支援の推進	(1) 地域の子育てセンターとして、園庭や中庭、保育室等を開放しているか。	17	3			専門家を呼び、保護者向けの講演会をするのも良いのでは。 おひさま広場の活動内容の充実。
		(2) 地域に住む子ども同士、あるいは親子と一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。	15	5			
		(3) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。	7	6	4	3	
		(4) 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。	13	4	3		
		(5) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。	16	4			
	情報の発信	(1) 保育所だより・クラス通信、ホームページ等で施設の情報を発信しているか。	20				園内のことは、チャイルドケアから発信し、地域へはホームページを使い発信している。
		(2) 行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。	11	8	1		
	外部評価	(1) 第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。	12	4	2	2	保護者アンケートを実施している。
		(2) 地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。	15	4	1		